

Jardín Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

- **SECTOR**

Jardines.

- **ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Xerojardinería: aplicación de recubrimientos.

Xerojardinería: diseño y empleo de especies autóctonas.

Xerojardinería: eficiencia en riego.



Resumen de la actuación

Un jardín ubicado en las instalaciones de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (en adelante, EUPLA) cumple una importante misión: demostrar a los futuros profesionales del sector (en el centro se imparte la titulación de Ingeniería Técnica Agrícola) las posibilidades de ahorrar agua en las zonas verdes manteniendo un entorno agradable.

Situación de partida

La ampliación de las instalaciones de la EUPLA, adscrita a la Universidad de Zaragoza, ha propiciado la construcción de un nuevo jardín de 400 m² y forma rectangular, aledaño al edificio principal de la escuela. Su finalidad es docente, ornamental y de recreo.



**Detalle
instalación
de riego**

Objetivos

Siguiendo la filosofía educativa del resto de zonas verdes del centro, la principal misión del este jardín es servir de ejemplo demostrativo de diferentes técnicas de jardinería.

Descripción de la actuación

Planificación del jardín

Debido a las características del suelo, poco adecuado para el ajardinamiento, se cambió el sustrato en los lugares donde se iban a establecer plantas hasta una profundidad de 40 cm. Se sustituyó por tierra vegetal, añadiendo un volumen de aproximadamente 2 m³.

Se creó una alineación continua de plantas en todo el contorno. Las especies utilizadas han sido:

- Este: Ciprés de Leyland.
- Norte: Hiedra.
- Oeste: Pitósporo del Japón.

Al fondo del jardín, en el lado norte, se han colocado especies arbóreas de porte medio-grande, con bancos formando un círculo. Se pretende que sea una zona sombreada de recreo.

La zona próxima a la entrada está compuesta por árboles, fundamentalmente coníferas de porte bajo o medio y plantas arbóreas y arbustivas florales.

Asimismo, se ha creado una senda central curvilínea con objeto de romper la perspectiva.

Sistema de riego

Al planificar el riego, se ha dividido el jardín en dos sectores, regulados por dos electroválvulas con programador, con el fin de mejorar la eficiencia del riego (mejorar el aprovechamiento del agua y adecuar los caudales a las necesidades de las plantas).

Las plantas del contorno, forman un sector de riego y se riegan con goteros integrados de 4 l/hora, mientras que las plantas del resto del jardín, se riegan con goteros de 8 l/hora. El número de goteros/planta es de 1 ó 2, en función del tamaño y de las necesidades del árbol, ampliable en función del desarrollo posterior de la planta.

El riego se programa mensualmente en invierno, quincenalmente en otoño y primavera, y semanalmente el resto del año. Para determinar la cantidad de agua por planta y día se utilizan los datos climatológicos aportados por la Estación Climatológica de la Escuela, dada la similitud del entorno.

Con objeto de ahorrar agua y reducir las tareas de mantenimiento, en este jardín no se ha implantado césped, extendiéndose una capa de gravilla azul-grisácea, de 3-4 centímetros, que cubre todo el suelo y la instalación de riego, eliminando las pérdidas por evaporación directa del agua del suelo y a la vez capta aguas de lluvia y rocío.

Material vegetal

Las plantas del jardín han sido elegidas de tal manera que se cree un entorno acogedor, con valor ornamental (contraste de alturas, volúmenes y coloridos), junto con la posibilidad de utilizarlas para la docencia (conocimiento de la adaptación de diversas especies a nuestros suelos y clima, podas, mantenimiento, etc.).

Relación de especies:

- *Coníferas ornamentales:*
 - Thuja
 - Picea
 - Abeto del Cáucaso de California
 - Cedro blanco
 - Pinsapo
 - Enebro
 - Enebro
 - Ciprés de Leyland
- *Árboles ornamentales:*
 - Magnolio
 - Tilo
 - Arbol del paraíso
 - Roble
 - Arce real
 - Eleagnus
 - Chopo peral
 - Cerezo japonés
 - Almendra florido o rosa
 - Morera
- *Arbustos y trepadoras ornamentales:*
 - Pitosporo del Japón
 - Membrillero del Japón
 - Forsythia
 - Hiedra
 - Bola de nieve
 - Durillo



Detalle de recubrimientos y riego por goteo

Resultados obtenidos

La ausencia de césped, junto con la disponibilidad de dos sectores de riego, permite considerar que el ahorro de agua será importante por dos razones fundamentales:

Durillo



- El césped tiene elevados requerimientos de agua. Su implantación, supondría consumos de agua superiores en un 50% a los previstos sin él.
- La disponibilidad de dos sectores de riego, permite adecuar el riego a las necesidades de las plantas.

Problemas encontrados en la realización del programa y continuación

La problemática de la estética que quizá pudiera surgir en otros usuarios de jardines públicos, acostumbrados a los tradicionales jardines anglosajones, no se debería de dar en este caso, pues se trata un jardín de tipo educativo destinado a futuros profesionales del sector.

Por otra parte, no son previsibles problemas en el desarrollo del jardín, salvo los ocasionados por la posible inadaptación de algunas especies a las condiciones edafológicas del lugar.

- **Entidad:** Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia
- **Dirección:** Mayor, s/n. 50100 La Almunia de Doña Godina (Zaragoza)
- **Teléfono:** 976 60 08 83
- **Correo electrónico:** javier.loren@eupla.unizar.es
- **Responsables:** Manuel Carrera, Javier Lorén
(Profesores del Departamento de Jardinería y Fruticultura)