

Guardería “El Chalet”

- **SECTOR**

Centros Educativos.

- **ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Educación y sensibilización ambiental.



Resumen de la actuación

La guardería de la Cooperativa de Educación “El Chalet” mantiene unos reducidos niveles de consumo de agua, situándose, incluso, por debajo de las previsiones realizadas para centros con sofisticados sistemas de reducción de consumo.

Esta situación se ha logrado gracias a la constante atención del uso del agua de los alumnos por parte del personal del centro y a una continua labor de educación ambiental.

Situación de partida

La Cooperativa de Educación “El Chalet” se constituyó hace 25 años con el fin de satisfacer las necesidades educativas de una serie de familias. Desde entonces, el centro ha venido prestando el servicio de guardería a los miembros de la cooperativa.

Actualmente, existe una media de 40 alumnos, con edades comprendidas entre los 2 y 6 años. Éstos son atendidos por tres educadores y una cocinera, dado que el centro dispone de comedor. Este servicio es utilizado actualmente por 14 alumnos.

Desde la fundación de la cooperativa se han seguido criterios de gestión ambiental aplicada al ámbito educativo.

Objetivos

El objetivo principal de la citada conducta ambiental de los educadores es infundir, desde el principio, una serie de costumbres y valores que puedan ser útiles en el desarrollo del niño.

Descripción de la actuación

Los recursos económicos del centro son limitados siendo escasos los mecanismos de uso eficiente instalados. Dada esta situación, los educadores basan su reducido consumo en una intensa labor de sensibilización y control del consumo de agua.

Todas las situaciones en las que los alumnos necesitan utilizar el agua corriente están supervisadas por los educadores del centro, controlando éstos el manejo de los elementos sanitarios.

En el caso de los principales puntos de consumo de agua (inodoros y fuente exterior), el mecanismo de accionamiento se ha colocado a una altura que imposibilita la manipulación por parte de los educandos, con lo que se evitan consumos innecesarios, olvidos de grifos abiertos, etc.

Asimismo, se intentan establecer los momentos en los que todos los niños hacen uso del agua (lavarse las manos, beber de la fuente, utilización del servicio, etc.) de manera que se optimiza su consumo y se garantiza la supervisión por parte de los educadores.

Con estas sencillas medidas, basadas principalmente en una dedicación y atención constantes a los alumnos, se han paliado las deficiencias de instalación generalizada de elementos ahorradores de agua.

Resultados obtenidos

El consumo total de agua a lo largo del año 1999 (incluyendo enero de 2000) fue de 101 m³, mientras que en 1998 se alcanzaron los 114 m³.



Guardería El Chalet

Fuente con adhesivo en el que se recuerda la necesidad de hacer un uso eficiente del agua



Extrapolando los valores adicionales de enero, y teniendo en cuenta el número de alumnos y profesores, el consumo de cada usuario es de 1,9 litros por día, muy inferior a los valores considerados como correctos para un centro educativo.

A través de un estudio realizado por la Fundación Ecología y Desarrollo en el año 1998 sobre 16 centros escolares de Zaragoza, escogidos aleatoriamente, se pudo determinar un consumo medio de 11,8 litros por usuario y día. Como se puede comprobar, la diferencia de consumo es notable.

CONSUMO MEDIO POR USUARIO (LITROS POR DÍA)

EN "EL CHALET"	EN OTROS CENTROS EDUCATIVOS (MEDIA HABITUAL)
1,9 l.	11,8 l.



Lavabo con grifo
ahorrador de agua

Problemas encontrados en la realización del programa y continuación

La disponibilidad de fondos condiciona la actuación por parte de la Cooperativa de Educación “El Chalet” para sustituir los elementos consumidores de agua por otros que permitan realizar un consumo más eficiente. No obstante, el centro tendrá en cuenta estos principios a la hora de realizar sustituciones por mantenimiento.

- **Entidad:** Cooperativa de Educación “El Chalet”
- **Dirección:** Nobleza, 4. 50008 Zaragoza
- **Teléfono:** 976 42 15 84
- **Responsable:** Julio Morales García (Co-director)